Egyházi nevelés óvodáskortól

A fejlesztési forrásoknak köszönhetően óvodával bővült a református iskola Bátorban.

„Én, a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda óvodapedagógusa a Szentháromság Isten színe előtti fogadom, hogy hivatásomat legjobb tudásom, lelkiismeretem és felelősségem szerint, hűséggel igyekszem betölteni.



(…) Arra törekszem, hogy óvodásaimat úgy neveljem, hogy hitben és legjobb tudásuk szerint szolgálják hazánk és egyházunk jövőjét” – tettek fogadalmat szombaton a nyírbátori református templomban az intézmény óvodapedagógusai.

Kilenc éven át fogják a kezüket

A Báthory Anna Református Általános Iskola új köznevelési tagintézménnyel, óvodával bővült, a oktatási-nevelési bázis így már 3 éves kortól a 14 éves korosztályig hitben és nevelésben értékadó, biztos tudást adhat a helyi fiataloknak.

A magyar kormány két éve 30 milliárd forint állami támogatásban részesítette a Magyarországi Református Egyházat, a nyírbátori református iskola is ennek a fejlesztési forrásnak köszönhetően válhatott oktatási komplexummá.

„Kislány, adok neked egy narancsot, ha megmondod, hol van az Isten! Erre a kislány így szólt a bácsihoz: Én adok neked kettőt, ha megmutatod, hol nincs!”

Dr. Gaál Sándor esperes a Fáy András utcai református óvoda átadását megelőző templomi igehirdetésében több történeten keresztül is rámutatott a keresztény értékek szerinti oktatás, nevelés, az Istennek tetsző tulajdonságok és cselekedetek fontosságára.

Dr. Szontagh Pál, a Református Pedagógiai Intézet igazgatója a Példabeszédekből idézett: „Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól”, majd rámutatott: a pedagógusok már kisgyermekkortól kezdve az életre készítik fel a növendékeiket, a református óvodában, iskolában azonban a nevelés erejének és felelősségének horizontja tágasabb.

A nyírbátori intézmény bővülése, a református óvoda és az általános iskola egymásra épülése, a korszerű nevelésmódszertan segítségével immár 3-tól 14 éves korig képesek jó irányt, helyes értékeket és gazdag ismereteket adni a pedagógusok a református köznevelésben.

Nyugodt szívvel adják át

A templomban elhangzott ünnepi beszédek és az óvodások vidám éneke után kicsik és nagyok egyaránt a Fáy András utcai óvoda épülete elé vonultak, ahol újabb megszólalásokkal, műsorral, táblaavatással, majd intézménybejárással folytatódott a program.

– Mintegy másfél éve vetődött fel először a református óvodai nevelés szándéka itt, Nyírbátorban – mondta el Máté Antal, a város polgármestere, aki azt is elárulta: bár a meglévő intézmény átvétele, a tulajdonos- és fenntartóváltás nem volt egyszerű folyamat, sokak áldozatos munkájának köszönhetően sikerült, s mivel az új református óvoda infrastruktúrája, illetve a benne dolgozó pedagógusok a korábbi, önkormányzati fenntartású intézmény „gyökereiből nőttek ki”, a városvezetés nyugodt szívvel adja át az egyháznak a gyerekek jó alapokon nyugvó második otthonát.



– A Nyírbátori járásban 43 közoktatási, köznevelési intézmény működik, ebből a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda a kilencedik. A polgári kormány 436 millió forint forrást nyújtott az országos egyháztámogatási program keretén belül ahhoz, hogy az intézmény most így, megszépülve a Nyírbátori Református Egyházközség fenntartásába és tulajdonába kerülhessen. Az itt nevelkedő gyerekek az állami óvodákban felcseperedőkhöz képest másabbak

lesznek, hiszen a nevelőik és szüleik kezükbe adják a hit kulcsát, s ez bizonyára a későbbi életükben, cselekedeteikben is megmutatkozik majd – fogalmazott dr. Simon Miklós országgyűlési képviselő.

Nagy felelősségük van

– Bizony, nem mindegy, hol keressük a válaszokat a kérdéseinkre, ez gyermekkortól idős korunkig egyaránt így van. És az sem mellékes szempont, hogy ha elesünk vagy támaszra szorulunk, van-e, aki (fel)segít minket. Ezt elsősorban mint háromgyermekes anya mondom, akinek gyermekei egytől egyig egyházi intézményekbe jártak – hangsúlyozta Veres Andrea, a Magyarországi Református Egyház Óvodafejlesztési Projektirodájának vezetője.

Takácsné Matlag Erzsébet tagintézmény-vezető beszédében kiemelte: nagy felelőssége van a pedagógusnak abban, hogy mire és hogyan neveli a rábízott gyermekeket. Keresztyén nevelésük szellemisége gyermekközpontú,

pedagógiai munkájuk alapja a gyermek iránti feltétel nélküli szeretet, az elfogadás, a türelem és a fejlődésbe vetett hit.

– Az óvoda befogadó, biztonságot, megértést, egymás iránti türelmet és tiszteletet közvetítő intézmény, ahol az élménygazdag mindennapok megteremtésével a gyermek élni tud a szabad választás jogával és az egyéni fejlődés lehetőségével.



Fotó: Palicz István

– Célunk egészséges életszemléletű, a különbözőséget elfogadni képes, együttérző, segítséget nyújtani és alkalmazkodni tudó, kiegyensúlyozott, önálló gondolkodásra és feladatvégzésre képes gyermekek nevelése, az Isten- és emberszeretetre nevelés – tette hozzá.