

BÁTHORY ANNA REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

ARANYKAPU 2025

Igazgatói köszöntő



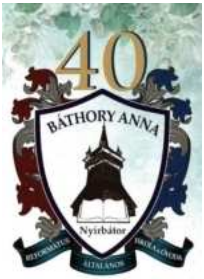
Különleges év a jelenlegi az iskolánk életében, hiszen fennállásának 40 éves évfordulóját ünnepli az intézmény. 40 év szellemisége, eseményei KORTÖRTÉNET, ahol végig vezethető az iskola múltja és jelene. Ebben a tanévben Évkönyvben foglaljuk össze az iskola történetét, igazi kordokumentumként.

Jubileumi Jótékonysági bálunkon azt az összefogást érezhettük, hogy a közös ügyért mindenki megtesz mindent. Felemelő érzés volt megélni, hogy közel 450 ember tisztelte meg közösségünket, állt mellénk és jött el rendezvényünkre, hogy közösen, összefogva tudjuk támogatni alapítványunkat. Ilyenkor látjuk azt, milyen fontos a közösség ereje és a szívből jövő kezdeményezés milyen értéket ad. Tanulóinknak is szeretnénk mindezt átadni, megmutatni. A báli műsor a legkisebbek, az ovisok táncával kezdődött, ami mindenki arcára mosolyt csalt. Igazi különlegesség volt a pedagógusok közös éneke, amit Fazakas Eszter iskolalelkész vezetésével adtunk elő, továbbá a 8. évfolyamosaink nyitótánca, amit Márton Ildikó és Kiss Attila pedagógusok tanítottak be.



Hosszú utat tett meg az iskola, sok változást élt át a közösség, amíg elértük azt, hogy a Nyírbátori Református Egyházközség tulajdonába került. Közben többcélú intézménnyé váltunk, hiszen óvodával is bővültünk. **Hálás vagyok azért, hogy több alkalommal kaptunk támogatást, a pályázataink sikeresek voltak, így az iskola épülete teljesen megújult, megszépült, korszerű eszközökkel, modern technikával szerelhettük fel. Igazi komplexummá fejlődtünk.**

„Az Úr mindent kézben tart…”



Fontos számunkra a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. Többféle tehetséggondozó programmal dolgozunk. Tanulóink szívesen versenyeznek és mi is megannyi megmérettetést szervezünk számukra, amely folyamatosan bővül. Idei újdonság a meglévők mellett: a **Töri tudor – történelem a Báthoryakkal**. Büszkék vagyunk arra, hogy az **idegen nyelvek – angol és német nyelv – oktatására már az 1. osztálytól lehetőség nyílik**, továbbá **Kölyökatlétika program** és **vívásoktatás** színesítik a mindennapokat. A kiváló szakmai munka elismeréseként a **Református Pedagógiai Intézet Bázisintézménye lett az iskola majd az óvoda is**.

Mindezek mellett számos új kezdeményezésünkkel bemutattuk az iskola, a diákélet, a közösség fejlődését: kisfilmek, imázsfilmek, Emlékkönyv készült, megújult az Aranykapu kiadvány, informatikai fejlesztések, robotika szakkör indult, színvonalas kulturális és érdekes közösségépítő programokat szervezünk.

Az óvoda-iskola erős köteléke, egymásra építkezése a gyermekeink számára a folyamatosságot, az átmenetet és a biztos kapcsolódást erősíti a református hitvallással együtt. **A gyermekeket 3-14 éves korig neveljük, oktatjuk, a tudás mellett élményeket, tapasztalatokat gyűjthetnek.** Hiszen együtt, közösen adhatunk irányt és mutathatunk utat a következő nemzedéknek. Számunkra fontos a gyermek -szülő-intézmény és a gyülekezet közötti kötődés.

A jubileumi tanévre választott igei alapú gondolat vezérel bennünket a mindennapjainkban: „Az Úr mindent kézben tart…”

Sivadóné Cselenyák Dóra főigazgató

Életre való nevelés: Hit, remény és szeretet

A közel 500 éves múltra visszatekintő Református gyülekezet Nyírbátor egyik legrégebben működő közössége. Fontos része a város történetének, szellemiségének. Épített, nevelt, iskolát teremtett, mindvégig szem előtt tartva a Szentírásban elhangzó intést: *„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.” (Példabeszédek 22:6)*



Ez az ige különösen jól tükrözi iskolánk küldetését, hiszen pedagógiai programunk középpontjában is az **értékalapú oktatás** áll. A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda nem csupán egy oktatási intézmény, hanem egy olyan **szeretetteljes közösség**, amely a család, az iskola és az egyház összefonódásán alapul. Ez a három pillér ad erőt, irányt és védelmet tanulóink számára, miközben felfedezik a világot, önmagukat és saját hitüket. Iskolánk ezért tudatosan törekszik arra, hogy **diákjaink számára egy olyan támogató közösséget hozzon létre, ahol mindenki rátalálhat az Isten által kapott egyedi értékeire**. Ennek érdekében nagy hangsúlyt helyezünk az egyéni tanulói igényekre. Fontosnak tartjuk a személyre szabott figyelmet, legyen szó akár tanulási nehézségekről, akár a tehetséggondozásról. Célunk mindamellett, hogy ne csak alapos tudással, hanem helyes értékrenddel is felvértezzük diákjainkat, melynek forrása az Evangélium. A tananyagba integrált hitoktatás és vallási nevelés során diákjaink már egészen kisgyermekkortól betekintést nyernek a keresztyén értékrend-

be, így már fiatal korukban megtanulják, hogy mi a helyes és mi a helytelen, és hogyan lehet a jóra törekedni a mindennapi életben. **Az erkölcsi értékek, mint a becsületesség, az önzetlenség és az igazság iránti vágy, olyan alapokat adnak, amelyek egész életükre kihatnak**. Ez a típusú nevelés különösen fontos manapság, amikor a gyerekek sokféle, néha egymással ellentétes hatásoknak vannak kitéve a média, a közösségi oldalak és más társadalmi fórumok által. Pál apostol szavai is erre figyelmeztetnek: *„... ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok meg értelmetek megújulásával, hogy megítélhessétek: mi az Isten akarata, mi az, ami jó, ami neki tetsző és tökéletes." (Róm 12,2)*

Az iskola mindennapjainak szerves részét képezik azok a közös lelki alkalmak, amelyek az egyéni hit és közösségi összetartozás erősítését szolgálják. **Minden tanítási hetet áhítattal kezdünk**, amely lehetőséget teremt arra, hogy a diákok és tanárok a hét elején közösen, elcsendesedve forduljanak Istenhez, erőt és iránymutatást kérve az előttünk álló feladatokra. **A tanítási napok is közös imádsággal indulnak.** A nemzeti ünnepekről való méltó megemlékezések mellett a keresztyén ünnepek különleges jelentőséggel vannak jelen iskolánk életében. A közös ünnepi készülődés, a csendes elmélyülés során a gyerekek



megtapasztalhatják, hogy az ünnep nemcsak külsőségekben, hanem benső, személyes lelki tartalomban is megélhető. Ezekben



a csendes napokban mindannyian egy szívvel-lélekkel tudunk Isten és embertársaink felé fordulni. A keresztyén ünnepek sorában kiemelkedő és hagyományőrző esemény **az áldozócsütörtöki megemlékezés, amikor az egész iskola közössége Debrecenbe, a Nagytemplomba látogat el**, hogy együtt ünnepelje Jézus mennybemenetelét. A vonatút felejthetetlen közösségi élmény a gyermekek számára. A Nagytemplom falai között hallgatva a Szentírás szavait, tanulóink észrevétlenül rejtik szívükbe Jézus ígéretét: Szentlelke által mindig velünk van, és az Ő áldása kíséri életünk a világ végéig. Református iskola lévén, a **reformáció** történelmi és szellemi jelentőségéről is megemlékezünk. A **témahét** során a diákok interaktív foglalkozásokon, előadásokon, különböző csoportos feladatokban vesznek részt, hogy ne csupán a reformáció eseményeit és tanításait ismerjék meg, hanem annak mélyebb üzenetét is magukkal vihessék.

Különleges figyelmet fordítunk arra, hogy a családokat a hitélet oldaláról is bevonjuk az iskolai közösség életébe. A **családi istentiszteletek** alkalmával tanulóink a liturgia vezetése mellett műsorral is készülnek a gyülekezet számára. Ez a közös szolgálat lehetőséget ad



arra, hogy a gyermekek megértsék: a hit lehet egy olyan közösségi élmény is, amelyhez családjuk is hozzátartozik. A tanév végezté-

vel az összetartozás élményének megerősítését szolgálják a **nyári hittantáborok** is. A bibliai történetek játékos feldolgozása során a gyerekek vidám és oldott hangulatban ismerhetik fel, hogy Istennel való kapcsolatuk nem csak a templomi keretek között élhetők meg, hanem az élet minden területén.

Egyetlen iskolát sem a falára kihelyezett táblája minősít, hanem a benne élő felnőttek és a gyerekek kapcsolata. Ha a felnőttek a Krisztus nevében befogadják tanítványaikat, akkor felfedezik gyermeklétük minden ajándékát, és sokszor nehézségét is. **Iskola – Család – Egyház – ez az a hármas pillér, ami az iskolánk lelkét alkotó közösséget formálja.** Egy hely, ahol a diákok nemcsak osztálytársak lehetnek, hanem egy nagyobb, szeretetteljes közösség részei, ahol az együttműködés, a segítségnyújtás és az egymás iránti tisztelet alapvető értékek. *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe!” (1Korinthus 16:14)* – ez a hozzáállás hatja át iskolánk minden törekvését. Ezzel a lelkülettel igyekszünk befogadó közeget biztosítani diákjainknak, úgy, hogy együttműködünk szüleikkel, hiszen azzal, hogy gyermekeiket ránk bízták, részesei lehetünk annak a jónak, melyet minden szülő saját gyermeke számára kíván, s valljuk be ez nagy felelősség. De hisszük és valljuk, hogy ebben az áldott szolgálatban sem vagyunk egyedül. Pál apostol szavaival élve: *„Mert tudom, kiben hiszek, és meg vagyok győződve, hogy Ő képes megőrizni azt, amit rábíztam.” (2Timóteus 1:12).*



Machlinecz Erika vallástanár

Bemutatkoznak az elsős tanító nénik



Már most nagy izgalommal és szeretettel készülök arra, hogy szeptembertől leendő kis diákjainkkal együtt kezdjük el ezt a csodálatos utat az iskola világában. Pályám kezdetétől ebben az intézményben dolgozom. Nagy hatással volt rám elődeim szakmai tudása, módszertani sokszínűsége. **A tanítás számomra nemcsak hivatás, hanem a szívügyem. Hitünk ereje, a gyermekek lelki tisztasága jelenti számunkra a pedagógiát.** Hiszem, hogy a legfontosabb feladatom nemcsak a számok tanítása, hanem szeretetteljes, biztonságos és vidám légkört teremtsek, ahol minden kisgyermek jól érzi magát, örömmel tanul és magabiztosan fejlődik.

Elsődleges célom az, hogy a gyermekek szeressenek iskolába járni, kíváncsian fedezzék fel a világot, és megtanulják, hogy a tanulás lehet élvezetes is! Sok mesével, játékkal, közös élményekkel és sok-sok bátorító mosollyal igyekszem segíteni őket ebben az új kalandban. Tanítópárommal azonos értékrendet képviselünk, közösen valljuk, hogy az iskolának egy második otthonnak kell lennie. Közös célunk, hogy minden kisdiák biztonságban, szeretetben, mosollyal az arcán lépjen be az osztályterembe nap mint nap.

"A gyerekeknek nemcsak tanulásra, hanem nevetésre és játékra is szükségük van, mert ezekből épül a boldog jövő."

Kissné Vékony Zsuzsanna tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanító nénik



A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola tanító- kommunikáció szakán 2005-ben szereztem diplomát, majd 2013-ban szakvizsgázott drámapedagógus lettem. A Nyírbátori Diákszínpadot 2006-ban alapítottam, melynek azóta is művészeti vezetője vagyok. Az iskolakezdés hatalmas lépés minden kisgyermek számára. Ezt a folyamatot szeretném megkönnyíteni. **Fontos, hogy a gyermekek örömmel jöjjenek az iskolába, szívesen, jó kedvvel tanuljanak, élmény legyen számukra az itt töltött idő.** A munkám során nélkülözhetetlennek tartom a szeretetteljes, biztonságot adó, vidám légkör megteremtését. Fontos a jó osztályközösség, az összetartozás, hogy felismerjék a fontos emberi értékeket, elfogadják és tiszteljék egymást. Ennek érdekében alkalmazom tanóráimon a különböző drámapedagógia módszereket, fejlesztem a gyermekek beszédtechnikáját, élményt adó tanórán kívüli közösségi programokat szervezek, nyári táborokat tartok.

Pedagógusként igyekszem felfedezni a rám bízott diákokban azokat a tulajdonságokat, melyektől egyediek és különlegesek. Utat mutatni számukra pozitív értékeik magabiztos felvállalásában. Mindennapi feladatom, hogy erősítsem a tanulókban a múltunkhoz, az anyanyelvhez, a kulturális értékeinkhez való ragaszkodást. Drámapedagógusként minden eszköz a kezemben van ehhez a nemes feladathoz és miden alkalmat megragadok, hogy éljek is vele.

Márton Ildikó tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanító nénik



Tanulmányaimat 2000-ben fejeztem be a Bessenyei György Tanárképző Főiskolán általános iskolai tanító szakos hallgatóként, magyar nyelv és irodalom műveltség területtel. A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda tantestületének 2017 szeptemberétől vagyok tagja, és olyan kollégákkal dolgozom itt együtt, akik figyelnek és segítik egymást. **Mindig szívügyem volt a tehetségek fejlesztése, gondozása, ezért 2020-ban szakvizsgát tettem tehetséggondozásból,** hisz a megújulás, a folyamatos fejlődés elengedhetetlen. Úgy gondolom, hogy a szakma iránti alázatomat, elkötelezettségemet a pályán eltöltött évek jól bizonyítják. Mindig szívesen foglalkoztam kicsi gyermekekkel, ezért is választottam ezt a hivatást. Tanítónőként meghatározó szerepet töltünk be a diákok életében. Velünk találkoznak először, miután belépnek az iskolába. Nyugodt, szeretettel teli, egymásra odafigyelő osztálylégkört igyekszem kialakítani, amelyben fejlődhet önbizalmuk és tudásuk. **Fontos, hogy megszerettessük velük a tanulást, a különböző tantárgyakat és hogy pozitív élményekkel gazdagodjanak az iskolában töltött évek alatt.** Eddigi munkám során is erre törekedtem.

„Meg kell tanítani a gyerekeinknek azt, hogy önmagáért élvezzék a tanulást, ne csak azért, hogy jó jegyeket kapjanak. Azok a gyerekek, akik élvezik a kihívások legyőzését, felnőtt életükben is keresni fogják a kihívást jelentő helyzeteket." (Csíkszentmihályi Mihály)

Brevákné Nánássy Erika tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanító nénik



A Debreceni Református Tanítóképző Főiskolán 2004-ben szereztem tanítói diplomát. Majd a Nyíregyházi Főiskolán végeztem el a tanító mesterszakot 2009-ben. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen 2014-ben teljesített közoktatási vezető diplomával, egyben szakvizsgával lettem gazdagabb. Tanulni, saját magamat képezni mindig is nagyon fontosnak tartottam, ezért igyekeztem szakmai területen újra és újra feltöltődni. **Munkámat felelősségteljesen igyekszem végezni, a gyermekeket pedig pozitív példaadással és tisztelettel nevelni.**

A következő tanévben leendő elsős tanító néniként igyekszem a diákokat bevezetni a „tudás világába." Fontosnak tartom, hogy egy nyugodt és kiegyensúlyozott légkörben tanuljanak, mert csak így tud fejlődni az önbizalmuk és a tudásuk. **Tanítási óráimat ebben az időszakban különböző játékos feladatokkal és mondókákkal színesítem, ezzel is növelve a kisgyermek megfigyelőképességének, gondolkodásának és az emlékező képességének a fejlesztését**. Fontosnak tartom a szülőkkel való partneri viszony kialakítását, bevonva őket is az iskola rendezvényeibe, családi Istentiszteletek alkalmaiba. Nagy izgalommal tekintek a következő tanévre és sok szeretettel várom a leendő elsős tanítványaimat.

Dr. Trefánné Lőrincz Zsuzsanna tanítónő

Hármas pillér, amely a nyírbátori református közösség életében fontos kapocs. Olyan közösséget alkotni, ahol a hit, a tudás, a szeretet nélkülözhetetlen egység. A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda az idei tanévben is ezt a fontos köteléket erősíti intézményeiben, megannyi élménnyel gazdagítva a közösségeket. Óvodánk-iskolánk közösen építkezik, ezért az ovisainkat is folyamatosan bevonjunk a programokba, hogy minél hamarabb ismerjék meg iskolánkat, nevelőinket, szellemiségünket. A kisgyermekek az ovit elhagyva egy új világba csöppennek, ezt a váltást szeretnénk zökkenőmentesen áthidalni, hogy megőrizzék játékosságukat, könnyen beilleszkedjenek, örömmel váljanak iskolássá. Az évek alatt ezt a folyamatosságot szeretnénk óvoda-iskola között észrevétlenül erősíteni. Az iskolai diákélet aktív közösséget alkot, a Diákönkormányzat (DÖK) azon dolgozik egész évben, hogy színesítse, mozgalmassá tegye a mindennapokat. Meghatározó feladatuk a programszervezés. Mindkét intézményben figyelünk arra, hogy az oktatás, nevelés mellett igazi közösséget kovácsoljunk a gyermekek között. **A magyar népmese napjá**n a nagycsoportos óvodásaink az iskolásokkal töltik a délutánt. A tanító nénik mesehősök jelmezeiben, hét izgalmas mesei helyszínen várják a gyerekeket, akik jókedvűen teljesítik a kihívásokat. **Az állatok világnapja** alkalmából ebben a tanévben madáretetőt készítettek az osztályok. Az alsó tagozatosok nagyon lelkesen csatlakoztak a felhíváshoz és gyönyörű



madáretetőket barkácsoltak. Az elkészült házikókat az iskola, óvoda udvarán helyeztük el, ahol az osztályok és az óvodai csoportok gondoskodnak a folyamatos eleségről. A gyönyörűen felújított, modern sport- és játszóudvaron, az év bármelyik időszakában önfeledten játszanak a legkisebbek, az ovisaink is. Iskolánk DÖK tagjai **Mikulás** napon az óvodába látogattak és közös táncba hívták a gyerekeket. A remek programba minden apróság vidáman kapcsolódott be. Majd szeretettel vártuk a kicsiket az iskolába, hogy ők is találkozzanak a Mikulással. Hagyománnyá vált, hogy mókás jelenetekkel szórakoztatják a Diákszínpad tagjai a legkisebbeket és vidám hangulatban telik a délelőtt. Ebben a tanévben az 5.b osztály tanulói zenés műsorral készültek "Mondd csak, te jó voltál?" címmel, amelyet a kicsik nagy érdeklődéssel figyeltek. Végül a Mikulás mindenkinek hozott ajándékot. A kezdeti félénkség után már az ovisok is bátran bújtak oda a jóságos Mikuláshoz. A szeretetvendégséget követően köszöntünk el a gyermekektől, az óvó néniktől.



A **farsang**ot ugyanarra a napra szervezzük a két intézményben, majd az óvodásainkat a szüleikkel és az óvó nénikkel együtt, jelmezben várjuk az iskolában. A zenés, játékos feladatok – célbadobás, mocsárjárás, akadálypálya



teljesítése után álarcot, lufit kapnak a kisgyermekek és tovább folytatódik a jelmezes felvonulás. Az ebéd minden évben finom farsangi fánk. Ezen a hetén a Református Egyházközség által működtetett **Forrás Kávézó**ban is minden ovis csoportot és iskolai osztályt ajándék fánkkal várnak a dolgozók. Tavaszszal, márciusban az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeire emlékezve kitárja ajtaját a suli **Pilvax kávéház**. Ilyenkor teával, süteménnyel várjuk mindkét intézmény diákjait a nemzeti ünnepre emlékezve, igazi kávéházi hangulatban. Hagyománnyá vált továbbá az is, hogy iskolánk közössége áldozócsütörtökön Debrecenbe utazik. A kulturális programok mellett a Református Nagytemplomban Istentiszteleten veszünk részt közösen. Az elmúlt két évben nagycsoportosaink is velünk tartottak és együtt élhettük át a református közösséghez tartozás élményét. A családi istentiszteleti alkalmak, a gyermekistentiszteletek, a templomban tartott közös ünnepek erősítik a Református Egyházközségünk közösséggé formálását. Számunkra fontos, hogy tanulóink jól érezzék magukat, élményekkel gazdagodjanak az óvodai és általános iskolai évek alatt.





A nyírbátori REFI valódi kapcsolatokat, figyelmes, segítőkész tanuló-

kat nevel, akik törődnek egymással, aktív, élményekben gazdag diákéveket vihetnek magukkal. Szeretnénk, hogy intézményeink valóban **Hit, Szeretet, Tudás**ban magabiztos diákokat neveljenek, ahol az **óvoda-iskola erős köteléke**, egymásra építkezése diákjaink számára a folyamatosságot, az átmenetet és a biztos kapcsolódást erősítené **a református hitvallással együtt.** A gyermekeket 3-14 éves korig neveljük, oktatjuk, a tudás mellett élményeket, tapasztalatokat gyűjthetnek. Hiszen együtt, közösen adhatunk irányt és mutathatunk utat a következő nemzedéknek. Számunkra fontos a gyermek-szülő-intézmény és a gyülekezet közötti kötődés. Szeretnénk a REFI életében, közösségében ezeket a fontos pilléreket erősíteni, hogy minden tanulónk szeressen REFIS diák lenni!

Sivadóné Cselenyák Dóra főigazgató



Intézményünk fontos feladatának tekinti a szűkebb és tágabb közösségformálást szakmai és emberi kapcsolatok kialakításával. Innovatív kezdeményezéseink 2022 óta színesítik óvodai nevelésünket. Szakmai kapcsolatainkat évente két alkalommal református és egyéb fenntartásban működő óvodák pedagógusaival, gyermekeivel építjük. Pedagógiai programunkban is megfogalmaztuk, szeretnénk, hogy a hozzánk járó gyermekeink az óvodáskor végére szívesen meséljék, bábozzák, dramatizálják a számukra kedves bibliai történeteket. Ezért minden év márciusában rendezzük meg a **Kövess engem!** programunkat, ahová elsősorban a Tiszántúli Református Egyházkerület óvodásait és óvodapedagógusait várjuk. A gyermekek kedvenc bibliai történetüket mondják el, mutatják be a drámapedagógia eszközeivel. Ezen az eseményen is szeretnénk a kollégákat minél jobban megismerni, szakmai kapcsolatainkat mélyíteni, a hitéleti nevelés módszereinek bővítésével, az intézmények közötti tudásmegosztás lehetőségeivel. Áprilisban **a művészet napja** alkalmából *Mutasd meg magad!* **–tehetségek találkozó-**



ja címmel dalos játékfűzés során mutathatják meg az énekelni szerető, dalos játékot szívesen játszó gyermekek a tehetségüket. Szeretnénk teret adni a gyermeki kreativitásnak, a kulturális sokszínűségnek, a tudás megosztásának, a kíváncsiság és a párbeszéd ösztönzésének. Erre a programra a városban, a környező településeken és a Kövess engem! programunkban résztvevő óvodákat invitáljuk. Nagy szeretettel és növekvő létszámban vesznek részt az intézmények immár negyedik alkalommal mindkét rendezvényünkön, ahol a mi óvodásaink is megmutatják tehetségüket. A családokkal való kapcsolattartás az egyik legfontosabb és legszebb feladatunk. Emberi kapcsolataink és közösségünk, a református óvodához való tartozás érzésének kialakítása, a hozzánk járó gyermekekkel és családjukkal való találkozások során erősödik. Ezért évente két alkalommal **Családi napot** tartunk. Júniusban **apák napján** közös délutáni program a szülőkkel, különös figyelmet szentelve az édesapáknak. Ezen a napon közös tánccal, ajándékkal köszönik meg a gyermekek édesapjuknak azt a gondoskodást és szeretetet, amivel körülveszik





őket. Ennek a programnak a sajátossága az együtt töltött időben rejlik, hiszen a választható programok, mozgásos játékok mellett lehetőség van beszélgetni, ismerkedni családon, óvodai csoporton és az intézményünk közösségén belül egyaránt. A nevelési év októberében rendezzük meg az **Őszi ízek udvara hagyományőrző programunkat**, hiszen múltunk értékeinek megismerése, gazdag kulturális örökségeink megőrzése fontos számunkra. Ez a program egy-két hetet is átölel, magába foglalva a népmese napját, ezért ennek a programnak is része az élőszavas mesemondás a családok bevonásával. Már hagyomány nálunk, hogy szülők, nagyszülők, nyugdíjba vonult pedagógusaink meghívott vendégként mondanak mesét óvodásainknak a népmese hetén. A program zárónapján lelkipásztorunk áldásával, a szülők aktív segítségével és támogatásával, befogadjuk a hozzánk újonnan érkező családokat közösségünkbe és közösen Isten áldását kérve nevelési évünkre. Majd ugyanezen a délutánon közös programokat szervezünk óvodánk gyermek és szülői közösségének. Az elmúlt két alkalom során lehetőség volt csoportonként a régmúlt ízeket idéző hagyományos ételeket, süteményeket készíteni,







kóstolni, ügyességi és sportversenyeken, kézműves tevékenységeken, valamint az óvodapedagógusok által bemutatott színházi esten is részt venni. Mindkét családi napunkhoz remek helyszínt biztosít óvodánk modern játékokkal felszerelt udvara, épülete, illetve a szülők által igényesen kialakított, évente csak két alkalommal működő cukrászdánk az Ovi-Cuki. *„Ezek az alkalmak nemcsak gyermekeinknek adnak maradandó élményeket, hanem szülőket és pedagógusokat is emlékeztetnek arra, hogy a hagyományokat ápolva, közösségben lenni az egyik legnagyobb ajándék, amit adhatunk és kaphatunk”* - fogalmazták meg Fehér – Nagy Bernadett és Fehér Ádám Zoltán, Halacska csoportos szülők.



Takácsné Matlag Erzsébet
tagintézmény-igazgató



Megújult az iskolaudvar









Kondiparkunk is van!





Nagyon nagy és biztonságos az udvarunk!

Megérte várni rá!



Nagyon jók a mászókák!



Kedvencem a focipálya!







Sok lehetőség van játszani!







Nyelvoktatás intézményeinkben

Intézményünk elkötelezett a **minőségi idegennyelv-oktatás** mellett. Már a nagycsoportos óvodások nagy lelkesedéssel és örömmel vesznek részt az interaktív és játékos foglalkozásokon, melyek során könnyedén megszeretik a nyelvet és észrevétlenül fejlődnek készségeik.

Az általános iskola **első osztálytól** biztosítja a lehetőséget a diákok számára, hogy megismerkedjenek az angol vagy a német nyelv alapjaival, különös tekintettel a kommunikációs készségek fejlesztésére. Az **elhivatott pedagógusok** célja, hogy ne csupán a nyelvi készségeket fejlesszék, hanem felkeltsék a gyerekek érdeklődését, a nyelvtudás iránti szeretetet és kíváncsiságot, megszerettessék velük a nyelvtanulást. Az oktatás több szinten történik, figyelembe véve az életkori sajátosságokat és a diákok egyéni igényeit.

Az idegen nyelvek oktatása **interaktív** módon történik. Az óvodásokat és kisiskolásokat a ritmusok, mondókák és dalok segítségével tanítjuk, mivel ezen életkor sajátosságai kedveznek a nyelvi készségek játékos fejlesztésének. A **nyelv tanulása** nem csupán egy tantárgy, hanem **egy élmény**, amely a tanulók kommunikációs és kognitív készségeit egyaránt fejleszti.

Az **5-8. évfolyamon** a nyelvoktatás szervesen épül az alsóbb évfolyamokon megkezdett alapokra. A diákok egyre tudatosabban és mélyebben ismerik meg az idegen nyelv felépítését és szerkezetét. Az idegen nyelvek tanításánál nagy figyelmet fordítunk a **szóbeli kommunikáció** fejlesztésére is, mivel a nyelvtudás szóbeli használata alapvető a tanulmányi és munkahelyi sikerhez. A tanulók **a 6. és 8. évfolyamon szóbeli vizsgák**on mérhetik fel nyelvi készségeiket, amelyek elősegítik a középiskolai nyelvvizsgákra való felkészülést. A szóbeli feladatok, mint a beszélgetések, előadások



Református Iskolák XXV. Országos Tanulmányi Versenye VI.hely

és nyelvi gyakorlatok, mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a diákok magabiztosan használják a nyelvet, miközben megszerzik a szükséges önbizalmat a nyelvi kihívásokkal szemben.



Angol nyelvi Scrabble verseny II. hely

A 7-8. évfolyamosok számára emellett lehetőség van **második idegen nyelv**ként szakköri keretek között németet vagy angolt tanulni, ami bővíti a nyelvi ismereteiket, megalapozza a középiskolai tanulmányaikat.

Iskolánk **különböző szakkörök** segítségével is támogatja a nyelvi fejlődést. A **tehetséggondozó szakkörök** lehetőséget biztosítanak a diákok számára, hogy elmélyítsék tudásukat, és idegen nyelvi versenyekre vagy nyelvvizsgára készüljenek . A **nyelvi versenyek**en elmélyítik tudásukat, és motiválják is a tanulókat, hogy még inkább foglalkozzanak az idegen nyelvekkel.

A **nyelvtudás** nemcsak a középiskolai és felsőfokú oktatásban játszik kulcsszerepet, hanem segíti a diákokat a **munkaerőpiacon való elhelyezkedés**ben is. Az iskolai évek során megszerzett nyelvi tudás számos lehetőséget nyit meg, legyen szó továbbtanulásról, munkavállalásról vagy külföldi utazásról.

A német és angol nyelvek oktatása a jövő sikereinek záloga is. **Iskolánk célja**, hogy minden diák számára biztosítsa azt az alapot, amely a nyelvi és személyes fejlődéshez szükséges. Az idegen nyelvek iránti érdeklődés, a nyelvtudás fontossága és a tanulás öröme mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók sikeres, magabiztos nyelvhasználókká váljanak.

Büszkék vagyunk arra, hogy egyre többen választják a nyelvvizsgákat, valamint az idegen nyelvek mélyebb tanulmányozását középiskolai és felsőfokú oktatás során. A nyelvtanulás nem csupán az iskolai tantárgyak része, hanem egy kulcsfontosságú eszköze a diákok jövőjének építésében.

Erdős-Szikora Csilla német szakos pedagógus

Scottie Go! - kaland a kódokkal

A 2024/25-ös tanévben egy tehetséggondozó foglalkozást indíthattam el, melynek alapja egy társasjáték. A Scottie Go! társasjáték hasznos a gyerekek számára, mert kombinálja a játékos tanulást a programozás és a logikus gondolkodás alapjainak elsajátításával.

Programozási alapok játékos formában



A játék során a gyerekek konkrét, vizuális programozási feladatokat oldanak meg. A kártyákból összeállított utasításokat a játék mobilalkalmazása olvassa be, és a képernyőn megjelenő Scottie karakter hajtja végre azokat. Ez segít a gyerekeknek megérteni az algoritmikus gondolkodás alapjait, mint például: *utasítások sorrendje, feltételes logika, ciklusok és ismétlődések, matematikai sorozatok.*

Problémamegoldó képesség fejlesztése

A játékban a gyerekek különböző nehézségű kihívásokat oldanak meg, amelyek logikus gondolkodást és kreatív problémamegoldást igényelnek. A fokozatosan nehezedő pályák motiválják őket arra, hogy folyamatosan fejlődjenek.

Együttműködési készségek fejlesztése

A Scottie Go! párokban is játszható, így a gyerekek páros munkában is programozhatnak. Ez fejleszti a kommunikációs készségeiket, megtanítja őket a közös célok elérésére és az ötletek megosztására.

Motiváló, interaktív tanulás

A játék szórakoztató formában vezeti be a gyerekeket a programozás világába. A digitális és fizikai elemek (kártyák és applikáció) kombi-

nációja leköti a figyelmüket, és különleges élményt nyújt számukra.



Finommotorikus készségek fejlesztése

A kártyák elhelyezése és az utasítások sorrendbe állítása közben a gyerekek finommotorikus készségei is fejlődnek.

Életkori sajátosságokhoz igazított tanulás

A játék tartalma és mechanikája könnyen érthető a fiatalabb korosztály számára, így már 6 éves kortól játszható. Ugyanakkor az összetettebb pályák idősebb gyerekeknek is kihívást nyújtanak.



Digitális készségek fejlesztése

Scottie Go! használata közben a gyerekek megtanulják, hogyan használjanak egy digitális alkalmazást egy fizikai társasjátékkal kombinálva. Ez segíti őket abban, hogy jobban megértsék a technológiai eszközök működését.

A Scottie Go! egy innovatív tanulási eszköz, amely élménydús módon vezeti be a gyerekeket a programozás, a problémamegoldás és az együttműködés világába. Véleményem szerint ez egy kiváló választás az iskolai oktatás kiegészítésére, mivel egyszerre fejleszti a kognitív és szociális készségeket, miközben szórakoztató és motiváló élményt nyújt.



Gombos Ádám tanító



Tizedik alkalommal hirdettük meg az **Országos Komplex Természettudományi Verseny**t. Közel 50 csapat nevezett és vett részt az írásbeli fordulókon az ország különböző pontjairól. A döntőn 25 csapat mérte össze tudását.

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a tehetséggondozásra, az önálló ismeretszerzésre, a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységekre. Tíz évvel ezelőtt a pedagógusok fogalmazták meg egy komplex természettudományi országos verseny meghirdetését. A tudományok egymást erősítik, ezzel a versenyünkkel *szerettük volna a gyermekek figyelmét még jobban felhívni és megtanítani őket arra, hogy nem külön-külön kell megismerni, elsajátítani a természetismereti tantárgyakat, hanem komplexen tudják alkalmazni azokat.*



A feladatok elsősorban a tananyag gyakorlati alkalmazására, napjaink aktuális környezetvédelmi problémáira épülnek. A diákok a több hónapos felkészülés alatt megtanulnak csapatban dolgozni, kutató munkát végezni és a döntő idejére már egy remek közösségé

alakulnak. Szívesen járnak vissza hozzánk a versenyzők és felkészítő pedagógusaik. Minden alkalommal hálájukat, elismerésüket fejezik ki a nagyszabású, színvonalas eseményünkhöz. A sikeres versenyszervezés és lebonyolítás nem lenne lehetséges a pedagógusok céltudatos, lelkiismeretes, felkészült, alázatos munkája és közösségünk minden tagjának az összefogása nélkül.

Jubileumi versenyünkön dobogós helyezést értek el Csopak, Mezőcsát, Debrecen, Hajdúböszörmény és saját intézményünk csapatai.

Bízom abban, hogy mindannyian maradandó, szép élményekkel térnek minden alkalommal haza, s viszik jó hírnevét iskolánknak, a **Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvodának** és városunknak, **Nyírbátornak** is.






Versenyeredmények 2024/2025. I. félév

Verseny helyszíne, neve	helyezés	tanuló
Budapest, HEBE Kft. Csodálatos Magyarország című országos projektverseny	II. hely	Bereznyák Eszter 7. b
Mátészalka, Sz.Sz. B. Vármegyei Református Általános Iskola VII. Zsoltáréneklő és Műveltségi versenye	I. hely	Bárány Boglárka 3. b
	I. hely	Mohácsi Gréta 6. a
	II. hely	Fekete Levente 6. a
	II. hely	Bakk Eszter 5. a
	II. hely	Ricsei Anna 5. a
Debrecen, Református Általános Iskolák Országos Angol nyelvi versenye	VI. hely	Gönczöl Ákos Mihály 8. a
	VI. hely	Szabó Bálint 8. b
	IX. hely	Kovács Máté 6. b
	IX. hely	Nádas Máté 6. b
Nyíregyháza, Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda Vármegyei angol és német nyelvi SCRABBLE verseny	II. hely	Bereznyák Eszter 7. b
	II. hely	Bozsár Lara 8. a
	II. hely	Molnár Kolos 7. b
Nyírbátor, Városi Adventi rajzpályázat	I. hely	Nagy Katalin 7. a
	II. hely	Ujvári Iringó 5. a
	III. hely	Tóth Dorottya 5. a
	I. hely	Nagy Péter Lóránt 4. a





KÉZILABDA



TREFÁN ZÉTÉNY SZILÁRD
úszás



TÓTH ZSOMBOR
úszás



JAKAB ZOLTÁN
ÍJÁSZAT



LABDARÚGÁS

Élményekkel teli napok a Refiben

Iskolánk Diákönkormányzata (DÖK) egész tanévben változatos programokkal kedveskedik tanulóinknak, hogy szabadidejükben is meganynyi közös élményt kapjanak. A rendezvényeken nagy örömmel vesznek részt a gyermekek.



A 2024/25-ös tanév szeptembere érdekes eseménnyel indult, a felső tagozatosaink Budapesten a Budai várban, a **Sakkolimpián** töltöttek egy napot, melyet az esemény végén a várnegyedben egy sétával zártak. Októberben a **„Táskamentes" nap,** a **Refi-mozi** és a zene világnapja biztosította a kikapcsolódást mind az alsó, mind a felső tagozatosoknak. Az állatok világnapja alkalmából az alsós kis diákjaink **madáretetőt készítettek**, melyek iskolánk megszépült, parkosított udvarán gondoskodnak a hozzánk látogató madarakról. A **piros pulcsis napon**, december 6-án délelőtt a Mikulást vártuk, délután pedig egy fergeteges disco-val zártuk az estét. Februárban a Valentin napról emlékeztünk meg, melyet **Szeretet nap**nak hívunk. Ezen a napon diákjaink a barátaiknak, szeretteiknek küldhettek szívhez szóló kis üzeneteket egy kis szívecske segítségével, illetve egy szelfi falnál pedig fényképeket készítettek. Ugyanebben a hónapban egy







igazán jó hangulatú **farsang**on vesznek részt az osztályok, amelyre lelkesen készülnek. A farsangi bálra a 8. osztályosok közül **bálkirálynőt és bálkirályt választunk**. Diákönkormányzatunk **Nőnap** alkalmával, minden leány diáknak és női dolgozónknak aprósággal kedveskedik. Nagyon várjuk a tavaszt és szeretnénk sok-sok eseménnyel megtölteni ezt az időszakot is. Többek között megemlékezünk a **Víz – és a Föld Világnapjá**ról. **Diáknap**ot tartunk, melyre iskolaigazgatót választunk a 8. évfolyamosaink, igazgatóhelyetteseket a 4. évfolyam tanulói közül. Ez a nap is számos érdekességet tartogat. Egy **„Játék határok nélkül!"** vetélkedőn mérhetik össze tudásukat a gyermekek, melynek végén kiváló teljesítményükért a vándorkupát nyeri el egy-egy osztály az alsó és felső tagozaton. Mindezen programok mellett tanulóink mindennapjait a szünetekben az **iskolarádió**ban hallható kedvenc zenei slágerek színesítik.

Szeretnénk diákjaink életét élményekben gazdag programokkal megtölteni, igazi refis közösségé formálni, hogy szívesen gondoljanak az általános iskolai évekre.



Dankóné
Lucsánszki Erika
DÖK segítő pedagógus

Akarat, fegyelem, kitartás

Élsportolónak lenni nem könnyű feladat. Hiszen sok lemondással, nagy akaraterővel és állandó felkészüléssel jár. Kiss Attila, iskolánk pedagógusa jó példát mutat diákjainak, hogy a sport mennyi mindenre megtanítja őket. Csonka Gábor, Weibli Zoltán az Aranysárkány Focisuli Egyesület vezető edzői pedig egy éltre megszerettetik a mozgás örömét a tanulókkal.



A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda nevelője már többször mutatta meg, hogy amatőr sportolóként is nagyszerű eredményeket érhetünk el. A munka, a család mellett is lehet kiváló teljesítményt nyújtani. „A Dragon Race Sportegyesületben készülök a triatlon/quadrathlon/duatlon versenyekre. Megtisztelés, hogy idén „ExtremeMan arca”-lehetek, így a hazai és nemzetközi IRONMAN versenyeken indulhatok, mint Magyarország extrememan-ja. Büszkén állok májusban a rajtvonal mögé a quadrathlon Világbajnokságon is, hogy méltón képviseljem Magyarországot. Hihetetlen akaraterő, önfegyelem szükséges ahhoz, hogy szép eredményt érjünk el. A sport számos dologra tanít, többek között arra, hogy van tovább, hogy akarattal, kitartással minden elérhető. Szeretném megmutatni a hozzám hasonló „egyszerű amatőr” sportolóknak, a diákoknak, hogy a kitűzött céljainkat el lehet érni, merjünk nagyot álmodni. A triatlon mellett quadrathlon versenyeken is rajthoz állok, szeretnék jól teljesíteni, mint 2024-ben az Európa bajnoki 3. helyezés. A 2025-ös év alapozása elindult! Remélem tanulóinknak is sikerül megmutatni, hogy a sport mi mindenre készít fel, kitartó munkával hogyan érhetünk el eredményeket. Ahogyan

Az Aranysárkány Focisuli Egyesület munkája szintén erősíti a refisekben a sport élményét. A két szakosztály, futball illetve kézilabda **Csonka Gábor** és **Weibli Zoltán** vezető edzőinek köszönhetően egész évben magas színvonalon képzik diákjainkat, hogy országos és megyei versenyeken, diákolimpián, református iskolák versenyein ügyesen szerepeljenek. -*Az intézményünkben szerzett szakmai alapokat vigyék tovább a középiskolákba és ott kamatoztassák a későbbiekben. Figyelünk továbbá arra is, hogy az oktató-nevelő munka mellett a sport ne csak versenyszellemet, hanem élményt is adjon diákjainknak, hogy egy életre fontos legyen számukra a mozgás, az egészséges élet és küzdelem*- fejezték be gondolatukat az edzők. Szakmaiságukat, elhivatottságukat mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a 2023/2024-es tanévben újra megkapta az intézmény a **Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Diáksport és Szabadidő Egyesület**től a **Diákolimpia versenyen** elért eredményei elismeréseként, a magas színvonalú sporttevékenységéért, versenyekre való felkészítésért járó elismerést. Az oklevelet testnevelőink vehették át Nyíregyházán, a vármegyeházán. Munkájukhoz további sikeres felkészülést, jó egészséget, Isten áldását kérjük!




DIÁKOLIMPIA
ELISMERŐ
OKLEVÉL
RÁTHORY ANNA REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
A 2023/2024. TANÉVI DIÁKOLIMPIA® VERSENYEIN ELÉRT EREDMÉNYE ELISMERÉSEKÉNT

„Minden pótolható, csak az élet nem.”

„Mert kegyelemből tartottatok meg, hit által; és ez nem tőletek van: Isten ajándéka ez;” (Pál apostol Efezusiaknak írt leveléből, 2:8-9)



Iskolánk alapítványa „Gyermekeinkért egy szebb világért” megalakulásától kezdve két évente jótékonysági bált szervez. A bevétel segítségével széleskörben végezheti támogató, elismerő munkáját. A befolyt összeg 100%-os felhasználása mellett, kizárólag iskolánk tanulóit segíti, jutalmazza. Minden jótékonysági bált gondos tervezés, megfontolt ötletelés előz meg, hogy a pénzbeli adományok nemes és értékes szempontokat szolgáljanak. A 2024/2025-ös tanévben kitűzött célunk egy defibrillátor készülék beszerzése volt, hogy iskolánk felkészült legyen, ha életet kell menteni. Célunk megvalósult, a készüléket megvásároltuk.

A defibrillátor használata felelősségteljes tudást, határozott és körültekintő helyzetfelismerést igényel, ennek elsajátításához szakember segítségét kérte iskolánk vezetése. Az óvodai-iskolai pedagógusi közösségünk tagjai két csoportra osztva kapták meg a képzést. A szakember bátorító, ugyanakkor minden tekintetben gondosan körültekintő, határozott és gyorsan átlátott helyzetfelismerést adott gyakorlati és szakmai útmutatóval. A lehető legtöbb baleseti formát, helyzetet, helyszínek szemléltetésével a tantermi körülmények közötti esetmegoldásokat mutatva be, előkészítve, megkövetelve az újra élesztő készülék használa-



tát. Természetesen nem váltunk egészségügyi szakemberekké. Azonban egy biztonságot jelentő segítségnyújtási képzést kaptunk, amelyet biztosítani tudunk a mentők, az orvos helyszínre való érkezéséig.

A minőségi élet, a minőségi idő, a legdrágább kincsünk. A gyermek a jövő. Bízzunk abban, hogy a defibrillátort éles helyzetben soha nem kell használnunk. De a felkészítés, a készülék megléte plusz többletet és biztonságot ad mindannyiunk számára. Segít, ha mégis használni kell. Lesz ismeretünk arra, hogy a lehető leggyorsabb életet mentő eszközt használjuk veszély esetén. Pedagógusi közösségünk, ezzel a gondoskodó szeretetével is igyekszik kifejezni, minden iskolánkba járó család felé, hogy intézményünkben nemcsak a magas színvonalú oktatás, élményekben gazdag gyermekprogramok szervezése, igényesen és ízlésesen kivitelezett iskolai környezetet biztosítjuk, hanem felelősséggel tartozunk a szülők által ránk bízott gyermek életéért is. Mert „Minden pótolható, csak az élet nem.” Egyesített óvodai és iskolai közösségünk ezúton is szeretettel köszöni meg minden szülő és önzetlen támogató segítségét, amellyel tovább bővíthettük a már meglévő értékes iskolai eszköztárunkat. Valamint Tóth Mihály szülőnek, értékesítési vezetőnek - CELERUS Bt. a defibrillátor forgalmazójának. Ajándékba kaptunk továbbá még egy szekrényt a készülék speciális tárolására, illetve egy modern egészségügyi dobozt. Hálás köszönet érte!



Madai Erika
munkaközösség-vezető

Nálunk a spagetti, a túrógombóc a sztár



Intézményünkben saját főzőkonyha működik, mely 2024 tavaszára teljesen megújult. Modern légtechnikai berendezésekkel, konyhai eszközökkel felszerelve. A korszerű konyhánkon két tagintézmény számára több mint 700 adag ételt készítünk. Az óvodások, az alsó tagozatos iskolás gyermekek háromszori étkezést kapnak- tízórait, ebédet, uzsonnát. A felső tagozatos diákoknak igény szerinti étkezést biztosítunk.

Nyolc konyhai dolgozó gondoskodik arról, hogy minden nap finom, változatos étel kerüljön a gyermekek elé. A nyolc főből **öt főnek van szakács végzettsége**, ezen kívül **három fő diétás szakács** képesítéssel is rendelkezik. Az étlapokat a 37/2014.(IV. 30.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően állítjuk össze. A rendeletben leírtak mellett igyekszünk az étlapot úgy összeállítani, hogy figyelembe vesszük a gyermekek igényeit is. Próbáljuk kedvenc ételeiket minél több alkalommal elkészíteni. Nálunk a spagetti, a túrógombóc a sztár. Azokra a gyermekekre is figyelünk, akik orvosi szakvélemény alapján diétás étkezést igényelnek. Az általános étlapunkat dietetikus alakítja át, hogy számukra is megfelelő meleg ételt kínáljunk és még arra is vigyázunk, hogy a külön erre a célra **kialakított diétás konyhá**ban készüljön el a menüsor.

A tízórai, az ebéd, az uzsonna finom és változatos

Jó hallani, amikor ebéd után úgy mennek ki a tanulók az ebédlőből, hogy *„Köszönjük szépen az ebédet, nagyon finom volt.”* Vagy amikor azt mondják, hogy *„ Az iskolában a tízórai, az ebéd és az uzsonna mindig finom és változatos. A konyhás nénik pedig igazán kedvesek, szerintem az én iskolám a legjobb.”*

Győri Ferencné - Enikő néni
élelmezésvezető









Család, gyülekezet, iskola



A Nyírbátori Református Egyházközség, mint a Báthory Anna Református Általános Iskola fenntartója, a kezdetektől fogva nagy hangsúlyt fektet a közösségépítésre, az egyház (mint hitéleti közösség) és az iskola (mint nevelő, oktató intézmény) kölcsönös, rendezvények általi összekapcsolására.

Az egyházi iskola igényes és sajátos nevelési intézmény. A tárgyi tudás átadása mellett, a készségek fejlesztése, **a nemzeti öntudat és a hit megalapozása is nagy hangsúlyt kap**. Ez utóbbi nem abból áll, hogy olykor a Bibliát olvasunk, vagy néha imádkozunk, hanem elsősorban a gyakorlatban, mindennapi életben örömmel megélt közösségi élmény, melynek középpontja és összetartó ereje Jézus Krisztus.

A református egyház évszázadokon át felvállalta és vállalja ma is, a hitélet mellett, a nemzeti öntudat erősítését. Iskolánkban a magyar református iskolák hagyományainak megfelelően **a színvonalas oktatómunka mellett szeretnénk diákjainkat keresztyén hitre, a Biblia útmutatása szerint tisztességre, erkölcsi tartásra nevelni**. Erősíteni kívánjuk a családhoz, egyházhoz, nemzethez való kötődést. Ezáltal iskolánk magasabb igényeket ébreszt, igazi értékeket közvetít, gyarapít.

Ennek jegyében, iskolalelkészi szolgálattal szervezzük közös gyülekezeti és iskolai rendezvényeinket. *Az iskolában állandó iskolalelkészi jelenléttel biztosítjuk a hétkezdő áhítatok, napindító csendespercek, tanári bibliaórák, imaközösségek és lelkigondozói beszélgetések mély és tartalmas lehetőségét.* A hittanórákon a Szentírás csodás világával, az Isten szeretetét hirdető evangéliummal ismerkednek tanulóink. Minden bibliai tanítás, igehirdetés és a személyes példa által is **a keresztyén életvitelre, értékekre, az egymás iránti szeretetre kívánjuk tanítani a ránk bízott gyermekeket.**



Havi rendszerességgel tanári bibliakört tartunk, valamint az értekezleteket is mindig igei üzenettel kezdjük.

A teljesség igénye nélkül, hadd említsünk meg néhányat az elmúlt időszak eseményeiből:

Immár klasszikusnak és hagyományosnak mondható a **családi istentiszteleti alkalmak sorozata**, ahol mindig más osztály (évfolyam) kapcsolódik be a liturgia vezetésébe és a templomi alkalom műsoros színesítésébe.

Ugyancsak hagyomány, hogy **a tanévet ünnepi istentisztelettel kezdjük és zárjuk.** Külön megtiszteltetés volt számunkra, hogy *2020-ban a gyönyörű nyírbátori református műemléktemplomunk adott otthont a Kárpát-medencei református oktatási intézmények ünnepi tanévnyitójának.*

Iskolánk teljes diákseregével és tanári karával minden esztendőben Mennybemenetel ünnepén Debrecenbe látogatunk, ahol a város élménydús felfedezése mellett a debreceni nagytemplomban ünnepi istentiszteleten veszünk részt.



A nyári szünetben **gyermek és ifjúsági hittantárbort szervezünk** a hitoktatók, pedagógusok és lelkes, önkéntes fiatalok vezetésével.

Templomunk és iskolánk ad otthont immár több éve a nyírségi konfirmandus találkozónak, ahol több mint 500 fiatal szokott megjelenni. Nemzeti öntudatunk erősítésének jegyében **Hősök-napi ünnepi istentisztelet** alkalmat szervezünk minden esztendőben.

A fentebb felsorolt szolgálatok, események, törekvések mindegyike azért a közel hatszáz gyermekért van, akiknek lelki-szellemi nevelése, tudásbeli gyarapodása elsőrendű feladatunk.

Bízom benne, hogy a közös rendezvényeik tovább erősítik az iskolai és gyülekezeti közösséget és intézményünk Isten áldásával halad tovább a „Hit, Szeretet, Tudás” útján

Fazakas Ferenc Sándor
református lelkipásztor

Gyere te is, legyél refis!

Jelentkezés

a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda első osztályába

a 2025/2026. tanévre

Általános tantervű osztályok

- Matematika - LEGO-matek, táblajátékok
- Nyelvoktatás 1. osztálytól - angol és német nyelv
- ROBOTIKA - Scottie go!, DIOO, Bee-Bot, LEGO-robot
- Testnevelés - atlétika, foci, kézilabda, úszás, vívás
- Művészeti képzés - gitár, ének, rajz, bábjáték
- Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként működünk
- "Így tedd rá!" - hagyományőrző szakkör
- Színjátszás - Diákszínpad

Tehetséggondozás, szakkörök, felzárkóztatás

Így tedd rá!

Scottie Go!
Programozás gyerekeknek

Jelentkezés
2025. január 27 - február 26.
A jelentkezési lapok az iskolában átvehetők, illetve a honlapról letölthetők.

Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda

4300 Nyírbátor, Fáy András utca 17.

www.batorirefiskola.hu

+36 - 42 - 281 - 689

